

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК



 О.А. Игнатова

«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВО – ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Средства оценки
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тесты рефераты эссе ситуационные задачи практические задания
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	тесты ситуационные задачи практические задания
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	тесты ситуационные задачи практические задания
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	тесты ситуационные задачи практические задания
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную	тесты ситуационные задачи практические задания

	траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	тесты ситуационные задачи практические задания
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	тесты ситуационные задачи практические задания
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и	тесты ситуационные задачи практические задания

	преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-4.1. Планирует ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-4.2. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, штатное расписание, планы, программы и отчеты медицинской организации ИД-4.3. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации ИД-4.4. Контролирует использование ресурсов медицинской организации	тесты ситуационные задачи практические задания
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-5.1. Разрабатывает политику и стратегические цели в области менеджмента качества деятельности медицинской организации ИД-5.2. Руководит созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивает его внедрения и совершенствования ИД-5.3. Управляет системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	тесты ситуационные задачи практические задания
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИД-6.1. Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации ИД-6.2. Устанавливает значения целевых показателей деятельности медицинской организации ИД-6.3. Обеспечивает вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	тесты ситуационные задачи практические задания
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-7.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации ИД-7.2. Организует внутренний контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. ИД-7.3. Осуществляет внутренний контроль соблюдения требований по обеспечению безопасности	тестирование, ситуационные задачи

	персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	тесты ситуационные задачи практические задания
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации	ИД-1.1. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.2. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	тесты ситуационные задачи практические задания
ПК-2. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ИД-2.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации ИД-2.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ИД-2.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	тесты ситуационные задачи практические задания
ПК-3. Способен управлять медицинской организацией	ИД-3.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями ИД-3.2. Организует деятельность медицинской организации ИД-3.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской	тесты ситуационные задачи практические задания

	организации	
--	-------------	--

2. Показатели и критерии оценивания, типовые шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания, типовые шкалы оценивания

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

«отлично»	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
«хорошо»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
«удовлетворительно»	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
«неудовлетворительно»	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки реферата

Критерий	Максимальный балл
Последовательность изложения материала	1
Полнота представленного материала	1
Структурированность представленного материала	1
Оформление реферата (соблюдение требований)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	5

Критерии оценки конспекта

Критерий	Максимальный балл
Последовательность изложения материала	1
Полнота раскрываемых вопросов	1
Структурированность представленного материала	1
Эстетичность оформления конспекта	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	5

Критерии оценки доклада

Критерий	Максимальный балл
Соблюдение регламента (5-7 мин.).	1
Раскрытие темы доклада	1
Презентация доклада (речь, владение материалом, использование доски, схем, таблиц и др.).	1
Краткий вывод по рассмотренному вопросу	1
Ответы на вопросы	1
итого	5

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия (модуля),
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки эссе

Требования к структуре:

1. Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий;
2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Заключение - суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

№ п/п	Критерий	Детализация	Баллы	Сумма
1	Соблюдение структуры			
2	Понимание темы и	соответствие содержания работы	0-2	

	соответствие ей содержания работы	заявленной теме		
		полнота раскрытия темы	0-3	
		выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0-2	
3	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0-2	
		использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей аргументация	0-2	
		выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-2	
4	Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок	0-3	
		обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0-3	
		грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0-2	
		осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0-2	
5	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	связность, системность, последовательность текста	0-2	
		четкая структурированность текста	0-1	
		соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-1	
		единство стиля, точность и выразительность языка	0-2	
6	Грамотность	соблюдение орфографических норм	0-3	
		соблюдение пунктуационных норм	0-3	
		соблюдение языковых норм	0-3	
7	Общая гуманитарная эрудиция	творческий подход, оригинальность мышления	0-2	
		использование примеров	0-3	
	Итого			

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов освоения ОП.

УК – 1, УК-2

1. Проектный офис как инфраструктура является ...

Руководством компании

Структурной единицей компании

Местом

Функциональной единицей

2. Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это
декомпозиция
реструктуризация
детализация

3. Риск проекта - это
результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта
набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта
неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта

4. Контроль рисков – это
процесс разработки вариантов реагирования и контроля рисков, действий по расширению влияния благоприятных возможностей и сокращению влияние отрицательных факторов на достижение целей проекта
процесс, направленный на выявление конкретных рисков деятельности/процесса/проекта, а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата
процесс применения планов реагирования на риски, отслеживания идентифицированных рисков, мониторинга остаточных рисков, выявления новых рисков и оценки результативности процесса управления рисками на протяжении всего проекта

Практические задания (пример):

Разработать и представить проект с использованием инструментов бережливого производства

УК-3

Тестовые задания (пример):

Разработка и реализация стратегии организации относится к функции уровня управления

- А. Оперативного Б. Тактического
В. Стратегического Г. Технического

Обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в подразделениях медицинской организации является задачей _____ уровня управления

- А. Оперативного Б. Тактического
В. Стратегического
Г. Институционального

Функция планирования включает

- А. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели Б. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации
В. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе
Г. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

Функция организации включает

- А. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели Б. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе
В. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

Г. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации

Функция мотивации включает

А. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели Б. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации

В. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе

Г. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

Функция планирования включает

А. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

Б. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации

В. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе

Г. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели **К функциям трудового коллектива не относится**

А. Экономическая

Б. Социальная

В. Ролевая

Г. Организационная

Практические задания (пример):

Составить план работы структурного подразделения

Составить план работы заведующего отделением

Проанализировать должностные инструкции среднего медицинского персонала отделения

УК-4

1. Постигание эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания называется:

А. Апперцепцией.

В. Рефлексией.

С. Интуицией.

Д. Эмпатией.

Е. Симпатией.

2. Личностная реакция на болезнь, проявляемая непрерывным беспокойством, боязнью возможных осложнений и сомнением в эффективности лечения, называется:

А. Тревожно-депрессивной.

В. Ипохондрической.

С. Паранойяльной.

Д. Эйфорической.

Е. Эргопатической.

3. Субъективное отношение к заболеванию называется:

А. Анозогнозией.

В. Внутренней картиной болезни.

С. Ипохондрией.

Д. Рефлексией.

Е. Эгоцентризмом.

4. Намеренное сокрытие имеющейся болезни или ее симптомов называется

А. Диссимуляцией.

В. Симуляцией.

- С. Анозогнозией.
- Д. Аггравацией.
- Е. Демонстративным поведением.

5. Конформность –это:

- А. Агрессивность в общении.
- В. Пассивность в общении.
- С. Эгоцентрическая позиция.
- Д. Подверженность человека групповому воздействию.
- Е. Сопереживание другому человеку.

Практические задания (пример):

Составит картографию конфликта по конкретной ситуации

Выявить ошибки коммуникации по видеозаписи

УК-5

«Формирование... внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности» – это:

- а. одна из задач профессионального самоопределения
- б. основной метод профессионального самоопределения
- с. главная цель профессионального самоопределения

Психологические проблемы, связанные с профессиональным самоопределением личности

- а. рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии
- б. рассогласование реального и идеального «Образа-Я» с. неадекватная самооценка
- д. рассогласование реальной и идеальной мотивации профессионального выбора

Практические задания (пример):

Составить SWOT-анализ личностных качеств, на основании которого разработать план по саморазвитию

ОПК-1

1. Информатика – это

- 1.Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой
- 2.Область человеческой деятельности, связанная с компьютерной техники
- 3.Наука об общих принципах управления в различных системах
- 4.Наука, изучающая процессы обмена информацией в организмах, коллективах и популяция

2.Медицинская информатика – это научная дисциплина, занимающаяся исследованием

- 1. процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении
- 2. общих принципов управления в биологических и медицинских системах
- 3. аспектов разработки и создания новейших ПК в медицине и здравоохранении
- 4. процессов обмена информацией в организмах, коллективах и популяция

3. Устройства, предназначенные для долговременного хранения больших объемов

данных в ПК, представляет собой

1. внешнюю память компьютера
2. постоянную память
3. сверхбыстродействующую память
4. видеопамять

4. Канал связи представляет собой

1. среду, по которой передаются сигналы
2. технические устройства, осуществляющие передачу сигналов
3. устройства, осуществляющие прием сигналов
4. устройства, осуществляющие прием и передачу информации

5. Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы, называется

1. информационной системой
2. базой данных
3. операционной системой
4. программным обеспечением

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Мужчина 65 лет страдает ишемической болезнью сердца. После долгой прогулки в парке появились боли в области груди, испугавшись, в этот же день обратился к врачу-кардиологу. Врач после обследования успокоил пациента безобидным диагнозом. Врач предложил следить за здоровьем пациента с использованием телемедицинских технологий.

1. Какой вид телемедицинских технологий можно предложить пациенту? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие каналы связи необходимо использовать в этом случае?

Ситуационная задача № 2

На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

Практические задания (пример):

Оформить электронную документацию в электронном виде с использованием демо-версии медицинской информационной системы

Оформить электронный больничный лист с использованием демо-версии медицинской информационной системы

Подготовить обзор нормативно-правовой базы по специальности с использованием информационной справочной системы

ОПК-2

Типовые тестовые задания:

1. К статистическим показателям состояния общественного здоровья относятся:

- А. Демографические показатели
- Б. Заболеваемость и инвалидность
- В. Демографические показатели, заболеваемость, инвалидность и физическое развитие
- Г. Количество больниц, врачей и среднего медицинского персонала

2. Индикатором состояния здоровья населения является:

- А. Доступность медицинской помощи
- Б. Обеспеченность медицинской помощью
- В. Уровень заболеваемости
- Г. Обращаемость за медицинской помощью

3. Какой критерий используется для индивидуальной оценки заболеваемости?

- А. Уровень заболеваемости
- Б. Структура заболеваемости
- В. Кратность заболеваний в год
- Г. Средняя длительность одного заболевания

4. Показателями естественного движения населения являются:

- А. Миграция и смертность
- Б. Рождаемость и младенческая смертность
- В. Смертность и естественный прирост
- Г. Рождаемость, смертность, младенческая смертность и естественный прирост

5. Укажите соответствие показателей

1 Интенсивный	А. 220 коек на 10 000 населения
2 Экстенсивный	Б. 80 случаев на 100 работающих
3 Соотношения	В. 55% ССЗ в смертности
4 Наглядности	Г. Первичная заболеваемость в 2023 году составила 98% от 2022 года

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

В выборке, состоящей из 10 новорожденных, определили массу тела (г).

3400
3420
3920
4050
4150
4150
4430
4510
4530
5100

Задания.

1. Рассчитайте значения основных видов средних величин; укажите сферу применения каждой из них.
2. Для средней арифметической рассчитайте среднее квадратичное отклонение и 95% доверительный интервал

Ситуационная задача № 2

В 2018 году в гастроэнтерологическом отделении ГУЗ «Городская больница № 1» было развернуто 30 круглосуточных коек. В течение календарного года на лечение в отделение поступили 825 пациентов; было выписано - 815 пациентов. Умерло в течение календарного года 16 пациентов. Всеми пациентами в течение календарного года было проведено 9900 койко-дней.

Задания:

1. В 2018 г. в гастроэнтерологическом отделении ГУЗ «Городская больница № 1» было использовано _____ пациентов
 2. В 2018 г. значение коэффициента больничной летальности в гастроэнтерологическом отделении ГУЗ «Городская больница № 1» составило _____ процентов
- В 2018 г. в гастроэнтерологическом отделении ГУЗ «Городская больница № 1» средняя занятость койки в году составила _____ дней

ОПК-3

Педагогический процесс – это:

- А. Последовательное воздействие педагога на обучающихся
- Б. Объективный процесс внутреннего последовательного и качественного изменения физических и духовных сил человека
- В. Целостно учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью педагога и обучающихся
- Г. Система позитивных влияний педагога на обучающихся.

Объектом педагогики является:

- А. Воспитательный процесс;
- Б. Человек, развивающийся в результате обучения;
- В. Педагогический процесс;
- Г. Обучение.

Функции педагогической науки:

- А. Теоретическая, технологическая
- Б. Контрольная, оценочная
- В. Практическая, нормативная
- Г. Дидактическая; воспитательная

Формирование личности означает:

- А. Количественные изменения, происходящие в организме человека
- Б. Качественные изменения, происходящие в организме человека
- В. Целенаправленное становление человека как социальной личности
- Г. Вхождение человека в социальную среду

Результат учебной деятельности, доведенный до автоматизма путем многократных упражнений

- А. Знание
- Б. Умение

- В. Способность
- Г. Навык

Основной задачей образования является

- А. Содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения
- Б. Формирование у обучающихся знаний по определенным дисциплинам
- В. Формирование знаний, умений и навыков
- Г. Выявление у обучающихся способности к усвоению предмета

Предметом педагогики являются

- А. Закономерности, принципы, формы и методы образования людей
- Б. Закономерности развития человека и определение путей его развития
- В. Вопросы обучения и образования подрастающего поколения;
- Г. Содержание, особенности и общие закономерности функционирования психики обучающихся

При проблемном обучении:

- А. Учебный материал разделяется на дозы
- Б. Учебный материал состоит из последовательных шагов
- В. Обучающиеся добывают знания и умения в сотрудничестве с преподавателем посредством самостоятельной творческой деятельности;
- Г. При правильном выполнении конкретных заданий студент получает новую порцию материала.

Форма обучения, «производственная практика» имеет следующую педагогическую цель:

- А. Углубление знаний в области изучаемого предмета
- Б. Обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний, умений и навыков в реальных условиях профессиональной деятельности
- В. Формирование основ научных знаний
- Г. Формирование и отработка умений

Под содержанием образования понимается:

- А. Средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучается студент
- Б. Перечень основных понятий, которыми должен овладеть каждый обучающийся
- В. Совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта ценностного отношения к действительности, которой должен овладеть обучающийся
- Г. Перечень предметов учебного плана

Практическое задание (пример):

Подготовить занятие с целевой аудиторией (на выбор)

ОПК-3

Типовые тестовые задания:

1. Что является движущей силой процесса обучения?

- А. Мотивация обучения
- Б. Ответственность обучающихся за свои знания
- В. Требования педагогов, предъявляемые обучающимся

Г. Противоречие между возможностями обучающегося и его потребностями

2. Эффективность обучения определяется:

А. Применением технических средств

Б. Выживаемостью знаний, умением и навыков

В. Точной регламентацией структуры занятия

Г. Удовлетворенностью обучающимся результатом обучения

3. Принцип обучения, к которому относятся правила «от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному»:

А. Наглядности

Б. Научности

В. Доступности

Г. Связи теории с практикой

4. Объектом педагогики является:

А. Воспитательный процесс

Б. Человек, развивающийся в результате обучения

В. Педагогический процесс

Г. Обучение

5. Способы познания объективной реальности это:

А. Методы исследования

Б. Средства обучения

В. Технологии обучения

Г. Категории

ОПК-4

Типовые тестовые задания:

1. Внесение изменений в намеченные ранее планы и графики работ реализуются на уровне

А. Тактического планирования

Б. Оперативного планирования

В. Стратегического планирования

Г. Индикативного планирования

2. На _____ уровне планирования решается задача обеспечения эффективного функционирования медицинской организации в долгосрочной перспективе в своей рыночной нише

А. Оперативном

Б. Тактическом

В. Индикативном

Г. Стратегическом

3. О росте экономической эффективности использования коечного фонда стационара свидетельствует

А. Сокращение оборота коечного фонда

Б. Сокращение коечного фонда

В. Сокращение среднего койко-дня

Г. Сокращение числа использованных больных

4. Для обеспечения возможности оказания качественной медицинской помощи значение коэффициента совместительства по врачебному персоналу не должно превышать

А. 1,25

- Б. 1,50
- В. 1,75
- Г. 2,00

5. Долю (%) медицинских работников, занятых в течение определенного периода времени, которые остаются в медицинской организации после определенного количества месяцев / лет обозначает коэффициент

- А. Текучести кадров
- Б. Выживаемости кадров
- В. Совместительства
- Г. Укомплектованности

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Во исполнение распоряжения министерства здравоохранения перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период. В детской городской поликлинике №1 (ДГП №1) прививки были сделаны 75 % школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 5 %. В детской городской поликлинике №2 (ДГП №2) прививки были сделаны 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 7 %.

Задания:

Сравните с экономической точки зрения эффективность работы главных медицинских сестёр ДГП №1 и ДГП №2.

Ситуационная задача № 2

В территориальной программе обязательного медицинского страхования одного из субъектов РФ было предусмотрено оказание стоматологической помощи населению за счёт средств ОМС без конкретизации видов стоматологической помощи, которые оказываются за счёт этих средств и за счёт личных средств граждан. В связи с неоднократной задержкой финансирования поликлиники СМО, её директор обратившимся за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь в связи с недофинансированием средствами ОМС будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали плановую медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты.

Правомерны ли действия директора стоматологической поликлиники?

ОПК-5

1. Для оценки качества медицинских услуг используются следующие методологические подходы: 1) метод экспертных оценок; 2) метод прямой стандартизации; 3) использование моделей конечных результатов; 4) метод корреляции; 5) использование соответствующих стандартов

- А. 1, 2, 3
- Б. 1, 3, 5
- В. 1, 3, 4

2. В качестве показателей результативности деятельности врачей амбулаторно-поликлинического звена могут служить показатели:

- А. Общей смертности
- Б. Рождаемости
- В. Качества и исходов диспансеризации
- Г. Общей заболеваемости
- Д. Посещаемости

3. Назовите основные направления изучения качества медицинской помощи:
1) изучение медицинских технологий; 2) анализ результатов лечения; 3) анализ риска ятрогений; 4) оценка степени удовлетворенности пациента от контакта медицинской системы; 5) экспертные методы; 6) оценка архитектурно-планировочных решений; 7) изучение характера финансовых потоков

- А. 1, 3, 5, 7
- Б. 1, 2, 3, 4
- В. 2, 4, 5, 6

4. Показатель качества врачебной диагностики в стационаре определяется по:

- А. Показателю летальности
- Б. Показателю совпадения (или расхождения) диагнозов
- В. Средней длительности пребывания больного в стационаре

5. В основе оценки качества медицинской помощи по моделям конечных результатов лежат показатели:

- А. Результативности и целесообразности
- Б. Дефектов и адекватности
- В. Результативности и дефектов

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

В страховую компанию обратилась гражданка Бочкина, 23 лет, с заявлением с просьбой провести проверку качества оказания ей медицинской помощи в районной больнице, так как, по её мнению, наступление инвалидности напрямую связано с некачественно проведенной операцией по вживлению кардиостимулятора. Страховая медицинская организация назначила проверку качества оказания Бочкиной медицинской помощи. Однако главный врач районной больницы отказался предоставить эксперту страховой компании историю болезни Бочкиной и другие документы для проведения проверки пояснив, что может это сделать лишь по разрешению комитета по здравоохранению района.

Задания:

1. Правомерны ли действия главного врача районной больницы?
2. Каким образом гр. Бочкина может защитить свое право на получение доступной и качественной медицинской помощи?

Ситуационная задача № 2

1. Вы – вновь назначенный заведующий хирургическим отделением многопрофильного стационара. Вам необходимо составить план работы по совершенствованию качества и безопасности медицинской деятельности в Вашем структурном подразделении.

Задания:

2. На основании каких нормативных и методических документов Вы будете основывать свой план?
3. Что будет предшествовать созданию плана корректирующих мероприятий?

ОПК-6

1. Разработка и реализация стратегии организации относится к функции _____ уровня управления

- А. Оперативного
- Б. Тактического
- В. Стратегического
- Г. Технического

2. Обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в подразделениях медицинской организации является задачей _____ уровня управления

- А. Оперативного
- Б. Тактического
- В. Стратегического
- Г. Институционального

3. Предельное число подчиненных, которыми можно эффективно руководить, называется

- А. Звеном управления
- Б. Нормой управляемости
- В. Уровнем управления
- Г. Управленческой ступенью

4. Прямым воздействием на объект управления обладают _____ методы управления

- А. Коллективные
- Б. Экономические
- В. Социально-психологические
- Г. Организационно-административные

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Во время проверки соблюдения лицензионных требований в медицинской организации выявлены следующие нарушения: у медицинской сестры процедурного кабинета поликлиники просрочен сертификат на 2 недели. Ответственным за направление на обучение является специалист отдела кадров. Обучение по этому направлению состоится через месяц. Разработайте управленческое решение и оформите его в виде приказа.

Ситуационная задача № 2

Проанализируйте Территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Архангельской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов и сравните ее с предыдущей программой. Задания:

1. Какие изменения произошли в стоимости ТПГТ, стоимости единицы объема медицинской помощи и подушевом нормативе.

2. Проанализируйте объемы медицинской помощи по видам и условиям ее оказания. Сделайте выводы.

ОПК-7

1. К правам и обязанностям лечащего врача НЕ относится:

- А. Организация своевременного и квалифицированного обследования и лечения пациента
- Б. Отказ без согласования с соответствующим должностным лицом от наблюдения и лечения пациента
- В. Предоставление информации о состоянии его здоровья
- Г. По требованию больного или его законного представителя приглашение консультантов

2. К информации о состоянии здоровья пациента не относятся следующие сведения:

- А. О результатах обследования
- Б. О наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе методах лечения
- В. О возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения
- Г. О лицах, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие информацию о состоянии здоровья пациента

3. Согласие на медицинское вмешательство могут давать лица, достигшие возраста:

- А. 15 лет, а лицам, страдающим наркоманией -16 лет и старше
- Б. 15 лет и старше
- В. 16 лет, а лицам, страдающим ВИЧ- инфекцией с 18 лет
- Г. 18 лет и старше

4. Законными представителями лиц, не достигших возраста самостоятельного принятия решений в отношении своего здоровья и граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными являются:

- А. Только родители (усыновители)
- Б. Родители, усыновители, опекуны, попечители, а также образовательные, воспитательные, лечебные и иные учреждения, под надзором которых находятся данные лица
- В. Родители, опекуны, попечители, совершеннолетние братья и сестры
- Г. Родители (усыновители), попечители, опекуны, а также учреждения, выполняемые по отношению к своим подопечным функции опекунов и попечителей

5. При отсутствии законных представителей решение о медицинском вмешательстве ребенку до 15 лет принимает:

- А. Лечащий (дежурный) врач
- Б. Консилиум
- В. Консилиум, а при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения и законных представителей
- Г. Консилиум, а при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

На имя главного врача государственной медицинской организации (далее ГМО) поступило обращение гр. П о признании незаконным отказ врача педиатра А. в выдаче заключения о допуске ее несовершеннолетнего ребенка в детское дошкольное учреждение и внесении в медицинскую организацию ребенка записи о допуске в детское дошкольное учреждение, указав, что при оформлении медицинской карты ее ребенку для посещения детского сада, врачом педиатром А. предложено пройти осмотр у врача фтизиатра и представить справку об отсутствии заболевания туберкулезом, поскольку она отказалась у своего ребенка от прививки от туберкулеза (БЦЖ) и от пробы Манту. Считает отказ врача незаконным, поскольку нарушается ее право как родителя несовершеннолетнего ребенка в возрасте до 15 лет на добровольное согласие на медицинское вмешательство, а также право ее несовершеннолетнего ребенка на получение образования.

Задания:

1. Какими нормативно правовыми актами должен был пользоваться доктор при отказе выдачи заключения до допуске в детское дошкольное учреждение?
2. Правомочен ли врач педиатр А. предложить пройти осмотр у врача фтизиатра и представить справку об отсутствии заболевания туберкулезом, после которого будет подписано направление для посещения детского сада?

Ситуационная задача № 2

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Задания:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

ОПК-8

Типовые тестовые задания:

1. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

- А. Дыхательной недостаточности
- Б. Травматического шока
- В. Кровопотери
- Г. Коматозного состояния

2. Средства неотложной медицинской помощи при тяжелой степени острой лучевой болезни

- А. Противорвотные
- Б. Успокаивающие
- В. Сердечно-сосудистые
- Г. Антибиотики

3. Транспортировка больных с повреждением таза

- А. Лежа на носилках, поза «лягушки»
- Б. В устойчивом боковом положении
- В. Полусидя

Г. Лежа на носилках с валиком под поясницей

4. При сдавливании обеих нижних конечностей более 4-х часов развивается

А. Синдром длительного сдавления

Б. Синдром длительного раздавливания

В. Краш-синдром

Г. Все ответы верны

5. Лаково-красная моча является признаком

А. Синдрома длительного сдавления

Б. Асфиксии

В. Перегревания

Г. Переохлаждения

ПК-1

Типовые тестовые задания

1. Целью предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу является:

А. Определение состояния здоровья работников, поступающих на работу

Б. Определение соответствия состояния здоровья работников (освидетельствуемых) поручаемой им работе, включающей вредные факторы, воздействующие негативно на их здоровье

В. Проведение первичного осмотра для решения вопроса о необходимости постановки на диспансерный учёт

Г. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка

2. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС осуществляется:

А. Страхователем

Б. Страховщиком

В. Страховой медицинской организацией

Г. Федеральным фондом ОМС.

3. Выберите разновидности моделей пациента, для которых разрабатываются клинические рекомендации (протоколы лечения) больных:

А. Только нозологическая модель

Б. Нозологическая модель, синдромальная модель, ситуационная модель

В. Только ситуационная модель

Г. Только синдромальная модель

4. В Федеральном законе от 21.11.2011 N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" предусмотрена возможность назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, не установленных стандартами, при условии

А. Отсутствия лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, входящих в стандарт, в медицинской организации

Б. Желания пациента

В. Наличия медицинских показаний с учетом индивидуальных особенностей пациента по решению ВК (врачебной комиссии)

Г. Согласования с главным врачом медицинской организации

5. Стандарт медицинской помощи– это:

А. Формализованное описание в табличной форме объема медицинской помощи, которая должна быть обеспечена пациенту с конкретным заболеванием, синдромом или в конкретной клинической ситуации

Б. Формализованное описание лечения группы заболеваний, относящихся к одному профилю стационарной медицинской помощи и сходных по используемым методам диагностики и лечения пациентов и средней ресурсоемкости (стоимость, структура затрат и набор используемых ресурсов)

В. Формализованное описание группы пациентов со сходным диагнозом, возрастом, тяжестью и сопутствующими диагнозами, нуждающихся в сходных диагностических исследованиях и медицинских вмешательствах, объединенные на основании предположения, что стоимость лечения больных в них примерно одинакова.

Г. Верны все ответы

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

В городе N в 2014 году численность населения составила 3 000 000 человек, а в 2013 году – 2 990 000. Число прибывших в данном году равнялось 126000 человек, число выбывших – 105 000 человек. В 2014 году родилось живыми 40 120 детей. Из них у женщин 20 – 24 лет родилось 5 600 детей. Среди всего населения женщины фертильного возраста составили 520 000 человек, в том числе в возрасте 20 – 24 года – 75 000. Среди всего населения в 2014 году умерло от различных причин – 35 280 человек, в том числе от болезней системы кровообращения – 12 000, от новообразований – 7 000, от травм и отравлений – 8 000, от болезней органов дыхания – 6 300, от прочих причин – 1 980. Страдало болезнями системы кровообращения – 416 000 человек. В том же году умерло: беременных женщин – 46, рожениц – 26, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности – 30, из умерших женщин скончались от следующих причин: аборты - 21, акушерские кровотечения - 16, сепсис - 8, другие осложнения беременности, родов, послеродового периода - 53.

Рассчитайте:

- 1) миграционный прирост и коэффициент миграции в 2014 году;
- 2) коэффициенты рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин 20 – 24 лет, удельный вес последних в повозрастной структуре фертильности;
- 3) общую смертность, смертность от отдельных причин, этиологическую структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения;
- 4) естественный прирост населения в 2014 году;
- 5) показатель материнской смертности;
- 6) этиологическую структуру материнской смертности;
- 7) материнскую смертность от отдельных причин.

Ситуационная задача № 2

При проведении контроля качества и безопасности медицинской деятельности были выявлены следующие нарушения: нарушение сроков оказания консультативной помощи врачом гастроэнтерологом, не исполняется в полном объеме приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г. №1395н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите» (частота предоставления услуг лечения), нарушения нормативных требований по выдаче спецодежды персоналу ЛОР – отделения. Указанные нарушения были зафиксированы в акте проверки. Установлен срок устранения выявленных нарушений.

Задание: Предложите план мероприятий по устранению выявленных нарушений, примите управленческое решение по отношению к лицам, допустившим указанные нарушения.

ПК-2

Типовые тестовые задания

1. **Основная идея ABC-анализа заключается в том, что в крупной медицинской организации:**
 - А. На 50% номенклатурных позиций приходится 80% совокупных затрат на лекарственные препараты
 - Б. На 20% номенклатурных позиций приходится 80% совокупных затрат на лекарственные препараты
 - В. На 10% номенклатурных позиций приходится 80% совокупных затрат на лекарственные препараты
 - Г. На 5% номенклатурных позиций приходится 80% совокупных затрат на лекарственные препараты
2. **Найти медицинскую организацию (регион), где данный вид медицинских услуг оказывать наиболее выгодно можно с помощью:**
 - А. Анализ «затраты-эффективность»
 - Б. Анализ минимизации затрат
 - В. Анализ «затраты-полезность»
 - Г. ABC-VEN анализ
3. **Методология сравнительной оценки качества двух и более методов профилактики, диагностики, лекарственного и нелекарственного лечения на основе комплексного взаимосвязанного учета результатов медицинского вмешательства и затрат на его выполнение:**
 - А. Клинико-экономический анализ
 - Б. Анализ хозяйственной деятельности
 - В. Факторный анализ
 - Г. Нет верного ответа
4. **Передача организацией определенных бизнес-процессов или производственных функций на постоянное обслуживание внешним исполнителям, специализирующимся в соответствующей области и обладающим знаниями, опытом, техническим оснащением:**
 - А. Лизинг
 - Б. Аутсорсинг
 - В. Клиринг
 - Г. Факторинг
5. **Количество платных медицинских услуг, которое необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданных услуг будет приносить прибыль – это:**
 - А. Безубыточный объем продаж
 - Б. «Зона безопасности»
 - В. Маржинальная прибыль на единицу продукции
 - Г. Норма маржинальной прибыли

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Для гастроэнтерологического отделения требуется составить лекарственный формуляр. Вы являетесь членом формулярного комитета (лекарственной подкомиссии КЭК). Рассматриваются различные схемы медикаментозной терапии язвенной болезни желудка с использованием ранитидина (Р), омепразола (О), амоксициллина (А), кларитромицина (К), метронидазола (М). Какие потребительские свойства лекарственных средств необходимо учитывать при составлении формуляра, и какой схеме лечения Вы отдадите предпочтение? При подготовке ответа используйте данные следующей таблицы:

Схема	Продолжительность	Вероятность	Стоимость полного
-------	-------------------	-------------	-------------------

лечения	лечения (недели)	возникновения рецидивов в (%)	курса лечения 1 пациента в (руб.)
Р	5,7	69	198
О	3,1	69	389
О+А	2,4	28	998
О+к	2,3	22	2542
О + А + М	2,1	14	903
О + А + К	2,1	13	1476
О + К + М	2,0	10	1381

Ситуационная задача № 2

Санитарка В., работающая в отделении в ночную смену, явилась на работу в нетрезвом состоянии, нагрубилла дежурной медсестре и отказалась выполнять свои должностные обязанности. Дежурная медсестра поставила в известность дежурного врача, который зафиксировал факт алкогольного опьянения санитарки В. и оформил соответствующим документом. Утром было доложено на планерном совещании.

Каким документом должен быть зафиксирован факт алкогольного опьянения санитарки В. дежурный врач?

Какие виды информационно-справочных документов необходимо потребовать от дежурной медицинской сестры и санитарки В. для принятия решения?

Перечислите меры дисциплинарных взысканий, которые можно применить к санитарке В. в данной ситуации?

ПК-3

Типовые тестовые задания

1. К возможным угрозам перевода части функций хозяйствующего субъекта на аутсорсинг относится:

- А. Рост социальной напряженности
- Б. Рост издержек в средне- и долгосрочной перспективе
- В. Риск потери контроля над качеством переданной функции
- Г. Все верно

2. Медицинская организация оказывает 1 вид платных мед. услуг и продает его по цене 500 руб./ед., имея переменные затраты в 100 руб./ед. и постоянные затраты в 10.000 руб./ мес. Безубыточный объем продаж равен:

- А. 10 услуг / месяц
- Б. 15 услуг / месяц
- В. 20 услуг / месяц
- Г. 25 услуг / месяц

3. Выберите правильное утверждение:

А. Страховая медицинская организация имеет право заниматься медицинским страхованием совместно со страхованием автогражданской ответственности

Б. Страховая медицинская организация имеет право заниматься только обязательным медицинским страхованием

В. Страховая медицинская организация имеет право заниматься обязательным медицинским страхованием совместно с добровольным медицинским страхованием

Г. Законодательных ограничений по видам страхования не существует

4. При разработке стандартов медицинской помощи используются:

А. Доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования) и В (рандомизированные контролируемые исследования)

Б. В исключительных случаях - доказательства категории D (мнение экспертов, неаналитические исследования, доклады)

В. Доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования), В (рандомизированные контролируемые исследования) и С (нерандомизированные клинические исследования)

Г. Доказательства категории А, В, С, D

2. К слагаемым трудовой мотивации относятся перечисленные элементы.

Укажите лишнее

- А. Потребности
- Б. Ценностные ориентации
- В. Мотивы
- Г. Стимулы
- Д. Ориентация на досуг

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

В 2019 г. взрослому населению В.-ского района N.-ского края была представлена 320 врачами, из которых 48 оказывали врачебную первичную медико-санитарную помощь. В 2019 г. всеми медицинскими работниками В.-ского района N.-ского края впервые в жизни диагностированы 79900 заболеваний (из них 37955 болезней органов дыхания; 10387 травм, отравлений и иных внешних причин; 4635 болезней мочеполовой системы). В 3567 случаях заболевания впервые были выявлены по результатам профилактических медицинских осмотров, которые прошли в совокупности 65700 чел. В тот же календарный год совершеннолетние граждане 75390 раз обратились за медицинской помощью по поводу заболеваний, диагностированных впервые в предыдущие годы.

Справочный материал:

Среднегодовая численность населения В.-ского района N.-ского края в возрасте 18 лет и старше в 2019 г. составила 87650 чел.). В 2019 г. в N.-ском крае общее число всех впервые зарегистрированных заболеваний составило 2670450 ед., в т.ч. 1335890 ед. – болезней органов дыхания; 390560 ед. травм, отравлений и иных внешних причин; 410560 ед. болезней мочеполовой системы.

Задания:

1. Уровень обеспеченности врачебными кадрами взрослого населения В.-ского района N.-ского края в 2019 г. составил ____; уровень обеспеченности взрослого населения врачами первичного звена составил ____
2. Коэффициент обеспеченности населения врачебными кадрами относится к величинам ____
3. При регистрации первичной заболеваемости за единицу наблюдения принимают
4. Учет заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью в организации здравоохранения ведут на основании разработки статистической формы
5. Статистическая разработка данных по первичной и общей заболеваемости населения ведется по статистической отчетной форме ____, предоставляемой медицинскими организациями
6. Значение коэффициента первичной заболеваемости взрослого населения В.-ского района N.-ского края в 2019 г. составило ____ ‰
7. Значение коэффициента общей заболеваемости взрослого населения В.-ского района N.-ского края в 2019 г. составило ____ ‰

8. Коэффициенты первичной и общей заболеваемости населения относятся к группе _____ величин
9. В 2019 г. уровень первичной заболеваемости населения В.-ского района Н.-ского края болезнями органов дыхания составил _____ ‰; в нозологической структуре причин первичной заболеваемости на долю болезней органов дыхания приходилось _____ %
10. В 2019 г. в нозологической структуре первичной заболеваемости населения В.-ского района травмы, отравления и иные внешние причины занимали _____ ранговое место; в Н.-ского края - _____ ранговое место
11. При расчете значения коэффициента патологической пораженности учитывается число заболеваний, впервые выявленных
12. В 2019 г. значение коэффициента патологической пораженности населения В.-ского района Н.-ского края составило _____ ‰

Ситуационная задача № 2

На имя главного врача центральной поликлиники поступила жалоба от гр. С., в которой она обвиняет акушерку отделения профилактики в разглашении врачебной тайны. Со слов заявительницы, акушерка в присутствии другого пациента дала направление на дальнейшее обследование к врачу гинекологу, озвучив диагноз. Пациентка возмущена поведением акушерки, настаивает на утверждении о том, что её права были грубо нарушены, просит разобраться в ситуации, наказать виновницу и получить извинения от акушерки.

Вопросы (задание):

1. Изучите сложившуюся ситуацию и подготовьте ответ заявительнице.
2. Дайте пояснения относительно врачебной тайны и ее правового обоснования.